

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №4 «Буратино»
р .п. Кузоватово
(МДОУ д/с№4 «Буратино» р.п. Кузоватово)**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МДОУ д/с №
4«Буратино»
р. п. Кузоватово
(протокол
№1от29.08.2024)

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МДОУ д/с №4«Буратино»
р.п. Кузоватово
_____ Кувшинова И.И

Приказ № 72-од от 29.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Буратино» р.п. Кузоватово

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав ребенка на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17.10.2013 №1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «25» ноября 2022 г. № 1028 <https://goo.su/0blH4j>

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022. Письмо Минпросвещения России от 30 августа 2024 г. № ДГ-1478/07о направлении рекомендаций о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью с учетом необходимости обеспечения индивидуализированного подхода, письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002 г. №01-51-5 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях». Минпросвещения России от 31.08.2023 N АБ-3569/07 "О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г." (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ"). Приказ Министерства просвещения РФ от 20 декабря 2019 г. N 704 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ».

1.3. Дошкольная группа комбинированной направленности организуется на базе образовательной организации, располагающей соответствующей материальной базой, специально подготовленными педагогическими кадрами.

1.4. Дошкольное учреждение вместе с семьей осуществляет всестороннее развитие детей, коррекцию нарушений в развитии, формирование общих способностей к учению и подготовку к началу обучения в общеобразовательной школе.

1.5. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольного образовательного учреждения.

1.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года №28.

2. Основные цели и задачи группы комбинированной направленности

2.1. Получение детьми дошкольного образования и создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

2.2. Оказание квалифицированной коррекционной помощи детям в соответствии с образовательными программами дошкольного образовательного учреждения (ОП ДО и АОП учреждения), с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.3. Формирование предпосылок учебной деятельности.

2.4. Осуществление социальной и образовательной интеграции и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;

2.5. Интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;

2.6. Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в организации воспитания и обучения ребенка.

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Организационная деятельность

3.1. Группа комбинированной направленности создаётся для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

3.2. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.;

3.3. Для зачисления ребенка с ОВЗ в группу комбинированной направленности необходимы следующие документы:

- заключение ТПМПК,
- заявление родителей (законных представителей).

3.4. Группа комбинированной направленности работает в течение календарного года.

3.5. Режим пребывания детей групп комбинированной направленности - 10 ч.

3.6. Занятия по специальным (коррекционным) программам для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в течение учебного года.

3.7. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

- 1) регламентировать деятельность по организации развития и воспитания детей по специальным (коррекционным) программам в соответствии с локальными актами учреждения;
- 2) обеспечить наличие в дошкольном учреждении учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, тьютора, музыкального руководителя;
- 3) обеспечить материальную базу, соответствующую специальным (коррекционным) программам обучения и развития;
- 4) следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ТПМПК.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

4.2. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется расписанием занятий.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются воспитатели, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсовую подготовку по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. В штатное расписание ДООУ при наличии группы комбинированной направленности обучения вводится должности: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, тьютора, музыкального руководителя, соответствующих квалификационным требованиям к данным должностям.

5.3. В должностные обязанности **учителя-дефектолога** данной группы входит организация обучения воспитанников по специальной (коррекционной) программе.

5.3.1. Деятельность учителя-дефектолога в группе комбинированной направленности:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе;
- динамическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведение необходимой документации: годовой план работы, перспективный план работы, расписание занятий, отчет за год.

5.3.2. Организация работы и учет рабочего времени учителя-дефектолога группы комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

5.4. Деятельность **воспитателя** группы комбинированной направленности:

5.4.1. Воспитатель группы комбинированной направленности выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.4.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации: перспективное планирование, календарно-тематическое планирование, табель посещаемости детей.

5.5. Деятельность **педагога-психолога** в группе комбинированной направленности нацелена на сохранение психического здоровья воспитанников группы комбинированной направленности.

В его функции входит:

- психологическое обследование воспитанников;

- проведение индивидуальной, групповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- ведение необходимой документации: годовой план работы, перспективный план работы, расписание занятий, индивидуальные психолого-педагогические карты, отчет за год.

5.6. Деятельность **музыкального руководителя** в группе комбинированной направленности нацелена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;

- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);

- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;

- ведение необходимой документации.

5.7. Деятельность **инструктора по физической культуре** в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья нацелена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В его функции входит:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- планирование совместной деятельности воспитанников группы;

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;

- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОУ) физической нагрузки на воспитанников;

- ведение необходимой документации.

5.8. Деятельность **учителя-логопеда** в группах комбинированной направленности включает в себя:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- ведет необходимую документацию: годовой план работы, перспективный план работы, расписание занятий, речевые карты, индивидуальные тетради для занятий с детьми, отчет учителя-логопеда за год.

5.9. Деятельность **тьютора** в группах комбинированной направленности включает в себя:

- создание комфортных условий для нахождения ребенка в детском саду;
- активное взаимодействие с дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем;
- коррекция нежелательного поведения ребенка;
- осуществление индивидуального обучения и развития воспитанника в соответствии с индивидуальной образовательной программой;
- социализация ребенка в среду сверстников (участие в утренниках регулярной группы, совместные игры на прогулке, развлечения);
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями), включение родителей в процесс обучения;
- ведение документации, оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики;
- тьютор помогает ребенку установить контакт с другими детьми (создает игровые ситуации, наблюдает за контекстом общения детей и в соответствующие моменты подключает ребенка к общению).

6. Работа с родителями (законными представителями)

6.1. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о задачах и специфике коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в их развитии с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционно-развивающей работы с детьми.

6.2. Организация и проведение родительских собраний, тематических выставок и др.

7. Руководство группой комбинированной направленности

7.1. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование группы в соответствии с решением ТПМПК и заявлениями родителей (законных представителей), совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду.

7.2. Заместитель заведующего по УВР осуществляет систематический контроль за правильной организацией в группе комбинированной направленности образовательного процесса и проведение комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

8. Заключительные положения

8.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

8.2 Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.